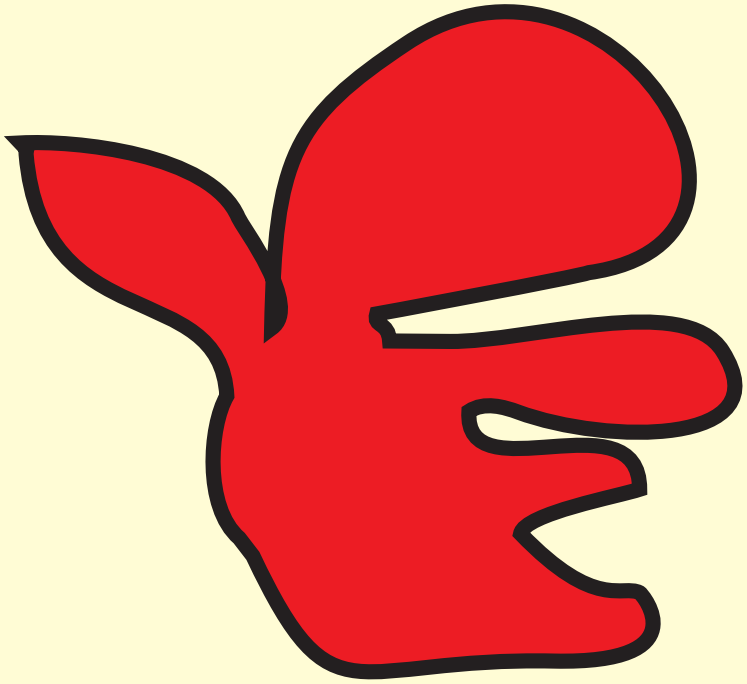
Rosângela Trajano



De boa

Filosofia para jovens

1º ano
Ensino médio

Caderno
do
aluno

De boa

(Filosofia para jovens)

Volume I

1º ano

CADERNO

DO

ALUNO

De boa – Filosofia para jovens (Caderno do aluno)
Volume I – 1º ano

Projeto editorial e revisão:
Rosângela Trajano

Copyright©2014 by
Rosângela Trajano
Natal – RN – Brasil

Contatos com a autora:
www.rosangelatrajano.com.br
rosangelatrajano@hotmail.com
55 84 9904-7814

A coleção De boa – Filosofia para jovens está disponível gratuitamente no site www.rosangelatrajano.com.br podendo ser reproduzida no todo ou em partes sem autorização da autora desde que sem fins lucrativos.

Todos os direitos reservados a autora.

TRAJANO, Rosângela. De boa – Filosofia para jovens. Volume I. 1ª edição. 1º ano do ensino médio. Caderno do aluno. Natal: Lucgraf, 2014.

Páginas: 40

Filosofia para crianças – Pedagogia – Literatura para jovens

Rosângela Trajano

De boa

(Filosofia para jovens)

Volume I

1º ano

CADERNO

DO

ALUNO

Edições da autora

Natal-RN

2014

Para Robson, com amor.

APRESENTAÇÃO

A coleção De boa – Filosofia para jovens é composta de três volumes. Inicia no primeiro ano e vai até o terceiro ano do ensino médio. Isso não impede que o professor possa utilizá-la em outros anos, ou seja, escolher qual volume melhor se adapta a sua turma.

Esta coleção aborda o estudo da filosofia prática aplicada à vida dos jovens de todas as faixas etárias.

As atividades desta coleção foram todas construídas com base nos diálogos com alunos do ensino médio de algumas escolas públicas do Rio Grande do Norte e sugestões de professores do Brasil inteiro.

A indicação do ano para cada volume é apenas uma sugestão. Você, professor, é quem vai decidir qual volume atenderá seus alunos. Essa indicação é baseada na minha experiência que certamente nunca será igual a sua ou a de qualquer outro professor, no mínimo, poderão ser próximas.

Não abordo nos meus textos a história da filosofia, e nas orientações ao professor recomendo o ensino de um ou outro filósofo.

Espero poder facilitar seu trabalho, professor; espero imensamente que através das minhas atividades e do seu ensinamento (explicações) possamos desenvolver um bom trabalho em sala de aula.

Sejam todos bem-vindos ao mundo da filosofia para jovens!

Rosângela Trajano

Autora

ÍNDICE

DO CONSUMISMO

As roupas de marca de Roberto 9

A conta bancária de Mateus 10

Ajudando ao papai comprar um novo celular 11

DA AUTOREPRESENTAÇÃO

Nalva e a selfie 12

DOS HÁBITOS E TRADIÇÕES

A minha namorada dorme na minha casa e daí? 13

DO LIVRE-ARBÍTRIO

A vida sempre recomeça 14

DA AMIZADE

Encontro com amigos 15

DA LITERATURA

As leituras de Marcos 16

DO SONO

Paulo, o dorminhoco 17

DA DIVERSÃO

Aprontando-se para a balada 18

DO ARREPENDIMENTO

Um aplicativo para desenviar mensagens 19

DA ARTE DE OUVIR

O fone de ouvido 20

DA FELICIDADE

Chorar de tanto rir 21

DO PRECONCEITO E HOMOSSEXUALIDADE

Sempre amigos 22

DO ÓDIO

Como eu odeio escola que repete tudo 23

DA PREVENÇÃO

Na minha carteira só tem preservativo 24

DA COMPETIÇÃO E CONHECIMENTO

Qual o melhor caminho a seguir 25

DAS APTIDÕES

Que carreira profissional vou seguir? 26

DO RECOMEÇO

A vida sempre pode recomeçar 27

DA TOLERÂNCIA

Um jovem sensível e tolerante 28

DA EXPERIÊNCIA

Coisas do passado 29

DA IGUALDADE

É preciso amar as pessoas como elas são 30

DA GRAVIDEZ

A gravidez da minha namorada 31

DO PODER DA MENTE

Odeio acordar cedo 32

DA MENTIRA

Não gosto de mentiras 33

DOS ÍDOLOS

Quero ser igual ao meu ídolo 34

DO MEIOAMBIENTE

A água 35

Conversa embaixo da árvore 36

DA TIMIDEZ

Eu pedi um beijo a ela 37

DAS GÍRIAS

Tô ligado 38

As roupas de marca de Roberto

Rosângela Trajano

As roupas de Roberto são todas de marca. Quando ele vai às compras logo procura por uma loja que tenha marcas de roupas famosas, não importa o preço, importa que chame a atenção da turma. Uma bermuda transada, uma sandália esportiva, uma camiseta bacana, tudo isso conta ponto diante da turma. O guarda-roupa de Roberto está cheio de roupas, mas ele continua comprando. Diz Roberto que andar na moda é preciso para conquistar as minas. O dinheiro que Roberto recebe da mesada dos pais é só para comprar roupas de marcas, para ele comprar roupas é o mais importante. Pois não é que Roberto realmente se veste bem diante da turma! É o mais elegante de todos, o mais bonito, o mais arrumado! Será por isso que ele sempre consegue ficar com a menina que quiser? Será a roupa de marca que faz dele um charme de rapaz? Mas, na turma, todos sabem que a Bruna nunca quis namorar o Roberto, porque ele não tem boa pegada, assim disse ela.

Exercício para compreensão textual.

1 – O que sugere o texto?

2 – Como são as roupas de Roberto?

3 – O que não importa quando Roberto vai comprar uma roupa?

4 – O que Roberto faz com o dinheiro da mesada que recebe dos pais?

5 – Por que a Bruna não quer namorar o Roberto?

Exercício para o bom pensar.

1 – Por que gostamos de vestir roupas de marca?

2 – O que nos torna diferentes dos outros quando vestimos roupas de marca?

3 – Por que gastamos dinheiro sempre com as mesmas coisas?

4 – Por que mesmo vestidos com roupas de marca nem sempre chamamos a atenção?

5 – O que as roupas de marcas nos proporcionam?

Tarefa para casa.

Pesquise sobre o desejo dos jovens de consumirem roupas de marcas e o que representam para eles.

A conta bancária de Mateus

Rosângela Trajano

Os pais de Mateus abriram uma conta bancária para ele. Com o dinheiro depositado na conta Mateus compra perfumes e tênis. Não é um valor muito alto o que os seus pais depositam, mas o suficiente para ele comprar as coisas que gosta. Quando sai com os amigos costuma sacar o cartão da conta e querer pagar toda a despesa. Não deixa ninguém pagar, porque diz que tem dinheiro na conta bancária. No mês passado, o dinheiro da conta de Mateus acabou rapidinho, pois ele comprou dez vidros de perfume francês. Os pais dele pediram para economizar o dinheiro e ter cuidado com os gastos, não é porque tem dinheiro na conta bancária que vai sair por aí comprando tudo. Mas foi mesmo que nada. No outro dia, Mateus chegou em casa com uma prancha de surf maneira. Gastou tudo o que tinha na conta bancária. O pai, preocupado, depositou mais uma quantia na conta bancária dele, para não vê-lo passar vexame na frente dos amigos.

Exercício para compreensão textual.

1 – O que sugere o texto?

2 – O que Mateus costuma fazer quando sai com os amigos?

3 – O que Mateus costuma comprar com o seu cartão do banco?

4 – O que os pais de Mateus pediram para ele fazer com o dinheiro da conta?

5 – O que o pai de Mateus fez preocupado com ele?

Exercício para o bom pensar.

1 – Por que queremos ter o nosso próprio dinheiro?

2 – Ter dinheiro nos torna diferentes?

3 – Por que gastamos tanto sem necessidade?

4 – Como poderíamos usar melhor o nosso dinheiro?

5 – O que representa o dinheiro para você?

Tarefa para casa.

Pesquise o valor do salário mínimo e diga aqui se esse valor propicia uma vida digna para uma família com cinco filhos, aluguel de casa para pagar, água, luz, cesta básica e um docinho depois do almoço.

Ajudando ao papai comprar um novo celular

Rosângela Trajano

Desde que apareceu o celular, José sempre ajuda a família na compra de novos aparelhos de tecnologia. Dizem que por ele ser adolescente e estar sempre ligado nas novas tecnologias fica mais fácil para opinar qual o melhor aparelho de celular no mercado. Ontem, o pai de José pediu para irem juntos a uma loja comprar um novo aparelho celular. O problema é que José escolheu o mais moderno, o de tecnologia de ponta, o último lançamento e o pai não tinha o dinheiro para comprar um aparelho tão caro. O pai ainda justificou que não precisava de um aparelho cheio de coisas, mas de um que pudesse fazer e receber ligações apenas. Mas, José explicou sobre a boa câmera fotográfica e os aplicativos que podem ser utilizados nos aparelhos mais modernos. No entanto, o pai de José acabou optando por um modelo mais simples, justificando com as seguintes palavras "se eu for ouvir você, em um mês estarei aqui de novo para trocar o meu aparelho por um mais moderno e haja dinheiro, não é filho?" E os dois foram para casa com o novo aparelho simples de celular que o pai comprou.

Exercício para compreensão textual.

1 – O que sugere o texto?

2 – O que José costuma fazer junto à família?

3 – O que o pai de José pediu para ele?

4 – Como era o aparelho que José queria que o seu pai comprasse?

5 – Qual foi a justificativa do pai de José para não comprar o aparelho de celular indicado por ele?

Exercício para o bom pensar.

1 – Por que gostamos tanto de tecnologia?

2 – Por que gostamos de aparelhos celulares com câmeras fotográficas?

4 – Será que sabemos usar todos os recursos dos nossos aparelhos celulares?

5 – Onde iremos parar com tanta tecnologia?

Tarefa para casa.

Pesquise como seus avós faziam para se comunicar antigamente e qual a diferença da forma das pessoas conversarem à distância antigamente para hoje.

Nalva e a selfie

Rosângela Trajano

Nalva é uma jovem muito linda! Todos dizem isso! Ultimamente, Nalva descobriu a selfie, ou seja, tirar fotos de si mesma. Parece que ela só sabe fazer isso agora. Se formos contabilizar as selfies de Nalva já passam de um milhão. Ela faz selfies quando acorda, quando vai dormir, comendo, estudando e trabalhando. Tirar fotos de si mesma parece ser a melhor coisa do mundo para Nalva que diz sentir-se bem ao posicionar a câmera diante de si e fazer "clique". A selfie virou moda no mundo inteiro no ano de 2013 e de lá para cá milhares de pessoas fazem todos os dias suas selfies. Para Nalva, uma selfie mostra como você está se sentindo naquele momento, seu sorriso ou suas tristezas. Ontem, Nalva publicou uma selfie estirando a língua.

Exercício para compreensão textual.

1 – O que sugere o texto?

2 – O que Nalva gosta de fazer?

3 – O que é selfie segundo o texto?

4 – Em que momentos Nalva faz selfies?

5 – O que é uma selfie para Nalva?

Exercício para o bom pensar.

1 – Por que é importante gostarmos de nós?

2 – É possível demonstrar felicidade numa selfie além do sorriso? Como?

4 – As selfies definem quem somos? Como?

5 – O que nos faz gostar da selfie?

Tarefa para casa.

Faça uma selfie sua e publique aqui. Faça um comentário sobre a expressão dos seus olhos na hora da selfie.

A minha namorada dorme na minha casa e daí?

Rosângela Trajano

Os pais de Roberto, devido ao alto índice de violência pelas ruas das grandes cidades, aceitaram que a sua namorada pudesse dormir na casa deles. Logo, todos os fins de semana a namorada de Roberto dorme com ele em seu quarto. Os pais não acham ruim e nem falam nada, porque eles conhecem o filho que tem e sabem que tanto o filho quanto a namorada são responsáveis. Sabemos que antigamente levar uma namorada para dormir em casa era impossível, nem se cogitava essa ideia. Mas, os tempos mudam e precisamos repensar as nossas opiniões. Os pais de Roberto dizem que é melhor saber que o filho está em casa com a namorada e protegido do que nas ruas. O bom para Roberto é que ele pode compartilhar da companhia da namorada no seu próprio quarto diante da sua guitarra e do seu cachorro, sem perigo. Alguns amigos de Roberto não têm essa mesma liberdade e acham o maior barato os pais dele, mas pessoas da família discordam de tudo isso.

Exercício para compreensão textual.

1 – O que sugere o texto?

2 – Por que os pais de Roberto aceitaram que a sua namorada dormisse na casa deles?

3 – Onde a namorada de Roberto dorme?

4 – Quando os tempos mudam o que precisamos fazer?

5 – Por que é bom para Roberto que a namorada durma na sua casa?

Exercício para o bom pensar.

1 – Por que dormir com quem gostamos é importante?

2 – Por que gostamos de dividir a nossa cama com as pessoas queridas?

3 – O que acontece quando dormimos juntos com quem gostamos?

4 – O que sentimos ao dormir com quem gostamos?

5 – Você já dormiu com alguém querido?

Tarefa para casa.

Por que, ao deitarmos, ficamos pensando nas coisas que aconteceram conosco durante o dia?

A vida sempre recomeça

Rosângela Trajano

A vida é um constante recomeçar, principalmente quando se é jovem. Foi o que aconteceu com Carlos após ser reprovado na seleção do seu primeiro emprego. Ele não desistiu. Foi para casa e procurou estudar mais e mais. Não se pode desistir nunca na vida, ainda mais quando se tem muito tempo para desfrutar da vida. Dificuldades sempre ocorrerão. Outros concursos aparecerão e o Carlos quer estar preparado para a nova seleção. Ele sonha com o primeiro emprego. Na vida de Carlos nada é fácil. Ele vive recomeçando sempre. O que é mais importante na vida de Carlos não é somente conquistar o primeiro emprego, além disso, aprender que recomeçar é uma vitória e ele sabe disso. Foi assim que Carlos começou a reescrever a lição de casa que não estava bem feita, ontem à noite.

Exercício para compreensão textual.

1 – O que sugere o texto?

2 – O que aconteceu com Carlos?

3 – Que recado a autora passa sobre desistir?

4 – Como é a vida de Carlos?

5 – O que Carlos começou a fazer ontem à noite?

Exercício para o bom pensar.

1 – O que é recomeçar?

2 – Podemos recomeçar a nossa existência?

3 – Nos recomeços perdemos alguma coisa?

4 – Por que recomeçar nos modifica?

5 – Um recomeço traz quais sentimentos?

Tarefa para casa.

Pare um pouco e reflita sobre a sua vida. Pense no que você poderia recomeçar para alcançar novos objetivos.

Encontro com amigos

Rosângela Trajano

A melhor parte do fim de semana de Rodrigo é o encontro com os amigos. Às vezes eles marcam encontros no shopping, no parque ou no cinema. Nesses momentos agradáveis em que estão juntos conversam sobre várias coisas: escola, namoro, família, sonhos, vida. Quando está com os amigos Rodrigo se sente muito bem, porque eles pensam iguais a ele. É um momento só deles, onde podem discutir o que quiserem sem ninguém para criticá-los. Encontrar-se com os amigos não é somente um momento de lazer para Rodrigo, mas de demonstrar quem realmente é, de falar com pessoas que pensam do mesmo jeito, se vestem igual e têm os mesmos sonhos. Depois de passar dois meses doente, finalmente Rodrigo vai poder encontrar seus amigos! Ele não vê a hora de estar com todos comendo sanduíche na lanchonete do Seu Batista.

Exercício para compreensão textual.

1 – O que sugere o texto?

2 – Onde são os encontros dos amigos de Rodrigo?

3 – Sobre o que os amigos de Rodrigo conversam quando se encontram?

4 – O que significa para Rodrigo o encontro com os amigos?

5 – Quanto tempo Rodrigo ficou sem ver os amigos?

Exercício para o bom pensar.

1 – O que é um encontro?

2 – Podemos nos encontrar dentro ou fora de nós?

3 – Como surge um encontro?

4 – Por que as pessoas se encontram?

5 – Para onde vão nossas saudades nos encontros?

Tarefa para casa.

Relate em algumas linhas um encontro com amigos do qual você nunca esqueceu.

As leituras de Marcos

Rosângela Trajano

Quando está em casa sozinho Marcos adora ler livros de ficção científica. Ele é apaixonado por novas tecnologias. Desde criança que pensa em construir um mundo cheio de robôs bonzinhos que possam governar as cidades sem corrupção e cuidar das pessoas com carinho e amor. Alguns amigos de Marcos gostam de ler outros livros, tais como: de terror, de drama, de comédia, etc. Mas, o Marcos se interessa mesmo é por livros de ficção científica porque, segundo ele, pode imaginar que o impossível pode se tornar possível. Nos livros de ficção científica, muitas coisas são difíceis de acontecer, diz Marcos, mas isso não significa que o homem não possa um dia conseguir criar um mundo melhor. O Marcos tem uma biblioteca cheia de livros de ficção científica. Os amigos dele respeitam e até discutem com ele sobre as obras que lê. O legal dessas leituras é que a gente começa a imaginar que o impossível não existe, diz Marcos para os seus amigos.

Exercício para compreensão textual.

1 – O que sugere o texto?

2 – O que Marcos gosta de ler?

3 – O que Marcos pensa em construir?

4 – Por que Marcos gosta dos livros de ficção científica?

5 – Onde Marcos guarda seus livros de ficção científica?

Exercício para o bom pensar.

1 – O que é leitura?

2 – Como podemos nos ler?

3 - Você já fez uma leitura de si?

4 – O que as leituras nos proporcionam?

5 – O que acontece conosco quando terminamos uma leitura?

Tarefa para casa.

Faça uma leitura de uma obra que você goste e escreva aqui o título e o autor da mesma e o que você sentiu na sua leitura.

Paulo, o dorminhoco

Rosângela Trajano

Quando não tem aula pela manhã o que Paulo mais gosta de fazer é dormir até mais tarde. Na verdade, Paulo é conhecido na família como dorminhoco. Ele adora dormir. Diz que uma das melhores coisas do mundo é dormir. Paulo não liga para o seu apelido de dorminhoco, porque diz que é verdade, dorme muito mesmo. Nos fins de semana é que Paulo abusa do seu sono e dorme até depois das quatorze horas. Nem adianta tentar acordar o Paulo, pois ele dorme profundo. Outro dia, a mãe de Paulo queria saber onde ele tinha colocado a vassoura e tentou acordá-lo, mas foi em vão. Ele só fez virar a cabeça para o outro lado e continuou a dormir.

Exercício para compreensão textual.

1 – O que sugere o texto?

2 – O que Paulo gosta de fazer?

3 – O que significa dormir para Paulo?

4 – O que Paulo faz nos fins de semana?

5 – O que aconteceu quando a mãe de Paulo tentou acordá-lo?

Exercício para o bom pensar.

1 – O que é dormir para você?

2 – Por que dormimos?

3 – Por que necessitamos fazer o que gostamos?

4 – Como nos sentimos quando acordamos de um sono gostoso?

5 – Podemos dormir dentro de nós?

Tarefa para casa.

Explique em poucas palavras como é o seu sono.

Aprontando-se para a balada

Rosângela Trajano

Chegou o fim de semana! Aos sábados à noite, Marcos começa a aprontar-se para ir à balada com os amigos. Hoje a festa é na casa da nova menina da escola. A turma toda vai estar presente. A mãe de Marcos já fez mil recomendações: nada de beber, de chegar tarde, de fazer sexo sem camisinha, de sair beijando dez meninas de uma só vez, etc. Mas, o que Marcos está pensando mesmo é na música legal que vai rolar. Ele gosta muito de dançar. Se pudesse saía para as baladas todas às noites. Porém, precisa acordar cedo todas as manhãs para estudar. E é até legal passar a semana inteira esperando o sábado para ir às baladas com os amigos, pois causa apreensão e expectativa. O melhor da festa é o final, quando rola aquela vontade de mais tudo.

Exercício para compreensão textual.

1 – O que sugere o texto?

2 – O que Marcos costuma fazer nos sábados à noite?

3 – Que recomendações a mãe de Marcos faz para ele?

4 – Do que Marcos gosta nas baladas?

5 – Qual a melhor parte da festa?

Exercício para o bom pensar.

1 – O que é diversão?

2 – Por que precisamos nos divertir?

3 – Como nos sentimos quando nos divertimos?

4 – Por que gostamos das baladas?

5 – O que as baladas nos proporcionam?

Tarefa para casa.

Conte-nos, em poucas palavras, como você se sente quando está numa balada.

Um aplicativo para desenviar mensagens

Rosângela Trajano

Léo vive fazendo coisas erradas e depois se arrepende. A última que ele fez foi enviar uma mensagem pelo celular para a sua namorada Rosa. Assim que acabou de mandar a mensagem, Léo arrependeu-se e quis entrar dentro do celular para fazer a mensagem voltar, não chegar até ela, desenviar, só que já era tarde demais. Tudo na vida devia ter um botão para voltarmos, corrigirmos nossos erros e enganos, porém, não é assim. Por isso, não só Léo, mas eu também já quis um aplicativo que desenviasse mensagens que a gente se arrepende de mandar. O que é pior: a pessoa do outro lado já recebe e lê rapidinho. É horrível! Quando não conseguimos fazer voltar a sensação que temos é a de que somos fracos, temos raiva de nós mesmos, queremos gritar aos quatro cantos do mundo, ficamos indignados quando não podemos evitar certas coisas. Alguém aí faça um aplicativo que desenvie mensagens urgente, por favor.

Exercício para compreensão textual.

1 – O que sugere o texto?

2 – O que Léo vive fazendo?

3 – Qual foi a última coisa que Léo fez e se arrependeu?

4 – Segundo o texto o que é desenviar?

5 – Qual a sensação que temos quando não conseguimos fazer voltar algo?

Exercício para o bom pensar.

1 – O que é arrependimento?

2 – Como surge o arrependimento?

3 – Para onde vai o arrependimento?

4 – Como transformar o arrependimento em experiência?

5 – Quais as fases do arrependimento?

Tarefa para casa.

Qual aplicativo você gostaria que fosse criado para ajudar na sua vida?

O fone de ouvido

Rosângela Trajano

Dentro do ônibus, sentado na cadeira Ricardo segue ouvindo música no celular. De repente, uma mulher começa a falar com ele, mas parece não escutar, pois o seu fone está no volume alto. Ele continua lá ouvindo a sua música no maior "love" e a mulher continua falando. Passados alguns minutos, Marcos percebe que a mulher está conversando com ele, e a coisa que mais tem raiva de fazer é tirar o seu fone do ouvido para ter que escutar alguém, porém ele faz isso já que a mulher fala baixo. Tudo o que a mulher queria era saber se ele era filho do José da Padaria da Rua Jacarandá. O Ricardo ficou danado de raiva mesmo, pois ele não gosta de conversar com as pessoas no transporte coletivo. Ele está certo. Há coisas que não gostamos de fazer, fazemos porque as pessoas ficam exigindo de nós. Para sermos mais felizes seria legal que nada fossemos obrigados a fazer, que fizéssemos só o que desejássemos, que a vida fosse como sonhamos. A mulher percebeu que estava incomodando Ricardo e acabou silenciando, ele colocou os fones no ouvido novamente e voltou a ouvir as suas músicas.

Exercício para compreensão textual.

1 – O que sugere o texto?

2 – Sobre o que fala o texto?

3 – Por que Ricardo não gosta de tirar os fones do ouvido?

4 – O que queria a mulher?

5 – O que é preciso para sermos mais felizes, segundo o texto?

Exercício para o bom pensar.

1 – O que é gostar?

2 – Por que gostamos de algo?

3 – Como gostamos de algo?

4 – Como desgostamos de algo?

5 – Por que fazemos o que não gostamos?

Tarefa para casa.

Associe 10 coisas que você não gosta com 10 palavrões em caracteres especiais.

Chorar de tanto rir

Rosângela Trajano

A menina mais tímida da turma chama-se Rosana. Certo dia, todos prestavam atenção à aula de matemática quando, de repente, do nada, começa uma crise de riso na sala. O professor conseguiu descobrir que havia uma mancha de batom na sua camisa e que a turma logo desconfiou de que ele tinha namorado antes de chegar à escola, por isso o motivo do riso. Mas, conteve a turma e todos ficaram em silêncio novamente. Porém, a garota Rosana não parou de rir. E de tanto rir começou a chorar. Ela ria muito engraçado: jogava as pernas para cima, balançava a cabeça, sorria gaguejando. E quando começou a chorar de tanto rir foi que a coisa ficou engraçada. O motivo da menina chorar de tanto rir ninguém sabia, o que aconteceu foi que todos a acompanharam no riso e choraram de tanto rir sem saber por que riam. Dizem que quando estamos felizes só queremos um motivo para sorrir, pois foi isso que aconteceu com aquela turma. A alegria de Rosana contagiou a todos, até o professor.

Exercício para compreensão textual.

1 – O que sugere o texto?

2 – O que aconteceu na sala de aula, de repente?

3 – Por que os alunos começaram a sorrir?

4 – Como Rosana sorria?

5 – De tanto rir o que aconteceu com Rosana?

Exercício para o bom pensar.

1 – De onde vem o sorriso?

2 – O que nos faz sorrir?

3 – Por que sorrimos e choramos ao mesmo tempo?

4 – Chorar de rir é muito bom. Por quê?

5 – Quando pode acontecer o riso e o choro ao mesmo tempo?

Tarefa para casa.

Conte-nos uma situação de chorar de rir que você ou algum amigo seu já viveu.

Sempre amigos

Rosângela Trajano

A menina Bel tem um grande amigo chamado Yuri. Eles são jovens e amam ficar juntos. Os adultos, que costumam imaginar coisas onde não existem, cismaram que Bel está namorando o Yuri só porque eles passam o dia juntos, ele vai para casa dela e fica o tempo todo conversando no quarto, ela janta na casa dele, ele compra presentes para ela. Enfim, a menina Bel e o garoto Yuri, na verdade, parecem mais do que irmãos um para o outro. Eles se amam e se completam em tudo o que gostam de fazer, de usar, de ser, de viver. Para que as pessoas parem de falar que o garoto Yuri é namorado da menina Bel foi preciso ele apresentar a namorada para toda a família dela, mas mesmo assim ainda dizem que eles estavam mentindo. Realmente, nos dias atuais, é muito difícil uma menina e um garoto serem amigos, pois a amizade parece uma coisa rara entre as pessoas, mas entre os jovens ainda resistem os laços de amizade e afeto, por isso dois jovens de sexos opostos podem ser, sim, simplesmente dois amigos apaixonados um pelo outro. Não paixão de colar corpo com corpo, língua com língua, mas de compartilhar momentos e de ficar juntinhos conversando sobre as coisas boas ou ruins que acontecem no dia-a-dia.

Exercício para compreensão textual.

1 – O que sugere o texto?

2 – Por que os adultos cismaram que Bel e Yuri são namorados?

3 – Como é a relação entre Bel e Yuri?

4 – Por que Yuri não convenceu a família de Bel apresentando a namorada?

5 - O que Bel e Yuri gostam de compartilhar?

Exercício para o bom pensar.

1 – O que é um amigo?

2 – Por que precisamos de amigos?

3 – O que nos aproxima de outra pessoa?

4 – O que diferencia amizade de namoro?

5 – Amigos também se beijam na boca? Por quê?

Tarefa para casa.

Conte-nos como é a relação da sua família com os seus amigos.

Como eu odeio escola que repete tudo

Rosângela Trajano

A Raíra nunca gostou de acordar cedo. Sua hora de acordar era sempre depois do meio-dia. Ocorre que, de uma hora para outra, foi preciso acordar cedo para ir à escola. Antes ir à escola era uma tarefa chata, mas nem tanto. Só que agora além de ser chato ela odeia a escola, porque só ensina besteira, diz ela, além de repetir tudo o que ensina. Para Raíra acordar cedo e deixar de assistir seu seriado predileto na televisão não é nada legal e o que é pior bem na hora que seu ídolo mais gosta de conversar na Internet com os fãs. A Raíra vai para a escola à força. Se pudesse não estudava. Mas, como para vencer na vida, se tornar uma profissional, precisa estudar e passar de ano, mesmo odiando a escola é preciso se conformar e aceitar, porque nem só de sombra e água fresca é feita a vida. E quem quer ser um bom profissional precisa estudar muito, pois só se adquire conhecimento na escola. Tem gente que odeia a escola porque ela não ensina nada da nossa vida, só coisas que não servem para nada dizem muitos, será mesmo? Será que a escola deveria ensinar outras coisas? Eu gostaria que a minha escola me ensinasse a sofrer menos quando alguém me diz um "não".

Exercício para compreensão textual.

1 – O que sugere o texto?

2 – Por que Raíra odeia a escola?

3 – Por que Raíra mesmo odiando a escola ainda vai para lá?

4 – Por que tem gente que odeia a escola?

5 – O que a autora do texto gostaria que a escola ensinasse para ela?

Exercício para o bom pensar.

1 – O que é odiar?

2 – De onde se origina o ódio?

3 – Por que odiamos algo?

4 – Como "desodiar"?

5 – Que emoções o ódio nos faz sentir?

Tarefa para casa.

Fale do sentimento que você tem pela sua escola.

Na minha carteira só tem preservativo

Rosângela Trajano

Era hora do intervalo na escola e Ruan esqueceu a carteira em cima da sua mesa. Quando voltou ela não estava mais lá. Perto da sala tinha uma turma de mais ou menos oito rapazes conversando numa roda e sorrindo muito. Eles pegaram a carteira de Ruan e abriram para ver o que tinha dentro, mas só encontraram preservativos. Quando Ruan pediu a carteira de volta, os amigos entregaram os preservativos primeiro e ficaram tirando sarro da cara dele. Mas logo Ruan que era o mais tímido da turma, que nunca aparecia com meninas, que nunca ficava com ninguém nas baladas, para que ele queria aqueles preservativos? Todos sorriram de Ruan. Mas ele disse que era melhor se prevenir do que remediar, vai que um dia encontrasse uma garota para transar. Os outros garotos disseram que sem um tostão na carteira para pagar sequer a entrada do cinema para menina ele não ia conquistar ninguém, imagine ficar com uma mina. Os garotos ainda riram porque os preservativos de Ruan eram coloridos e perguntaram se ele sabia mesmo como usá-las. Aborrecido, Ruan colocou os preservativos no bolso da calça jeans, pegou a carteira, enquanto caminhava para o pátio foi dizendo "todos babacas, melhor prevenir, melhor prevenir."

Exercício para compreensão textual.

1 – O que sugere o texto?

2 – O que os garotos descobriram na carteira de Ruan?

3 – O que Ruan disse aos garotos sobre os preservativos encontrados em sua carteira?

4 – Como eram os preservativos de Ruan?

5 – O que Ruan falou sozinho enquanto caminhava?

Exercício para o bom pensar.

1 – O que é prevenir?

2 – Por que prevenir?

3 – Que prevenções você faz para não adoecer?

4 – Que prevenções você faz para não entristecer?

5 – Quem nos previne da solidão?

Tarefa para casa.

Escreva como você se previne para evitar ficar perto de pessoas chatas.

Qual o melhor caminho a seguir

Rosângela Trajano

Hoje, somente hoje, por alguns minutos fiquei pensando na minha vida de adolescente que nunca sabe o que quer para amanhã, que não sabe que caminho seguir, o que é melhor pra mim, o que serei no futuro. Acho que ainda sou muito jovem para ficar pensando ou escolhendo qual o melhor caminho a seguir para ser feliz quando me tornar adulto. Sei lá. Penso que a vida vai me mostrar esse caminho. É muito difícil escolher o melhor caminho, porque todos parecem bons e nos dão alegrias. Acredito que só o passar dos anos nos dirá qual o melhor caminho a seguir. Ainda sou muito jovem para ficar pensando nessas coisas, gosto de tudo menos de pessoas chatas que acham que podem mandar em mim, disso não gosto. Mas curto a minha escola, meus amigos, meus tênis e meu aparelho celular. Quem sabe amanhã eu descubro qual o melhor caminho a seguir, quem sabe amanhã.

Exercício para compreensão textual.

1 – O que sugere o texto?

2 – Quem vai mostrar o caminho a seguir para a autora?

3 – Por que é difícil escolher o melhor caminho a seguir segundo a autora?

4 – Do que a autora do texto não gosta?

5 – O que a autora do texto curte?

Exercício para o bom pensar.

1 – O que é um caminho?

2 – Como são construídos os caminhos?

3 – Para que servem os caminhos?

4 – Por que devemos escolher um caminho para a vida?

5 – Qual a importância de escolhermos o melhor caminho?

Tarefa para casa.

Qual o melhor caminho: o reto ou em círculos? Por quê?

Que carreira profissional vou seguir?

Rosângela Trajano

Na escola de João chegou um pessoal falando sobre carreira profissional. Ele não soube responder a carreira que deseja seguir, porque pensa que ainda tem muito tempo para tomar essa decisão e que no decorrer dos anos descobrirá o que gosta de fazer. O seu amigo Jhonas foi logo dizendo que queria ser engenheiro. Ele acha bonito um engenheiro, mas não sabe se quer ser um. Segundo João, quando se é jovem as decisões são muito difíceis de serem tomadas, temos muitas dúvidas, nos deparamos com um mundo que nos oferece muitas coisas boas, precisamos saber fazer escolhas. Uma carreira profissional é para vida toda, temos que ter aptidões e gostar do que faremos, assim ele respondeu ao questionário aplicado em sala de aula. O João sonha ser médico para curar as pessoas das doenças, mas morre de medo de sangue. É preciso pensar para decidir a carreira profissional que deve seguir para não errar igual ao seu pai que escolheu ser arquiteto e não gostou. Devemos seguir o que amamos, o que nos faz bem, o que nos traz contentamento, assim diz o pai de João.

Exercício para compreensão textual.

1 – O que sugere o texto?

2 – Por que João não soube responder que carreira quer seguir?

3 – O que o amigo Jhonas respondeu sobre a carreira que quer seguir?

4 – Como é uma carreira profissional?

5 – Qual o conselho que o pai de João diz para ele?

Exercício para o bom pensar.

1 – O que é seguir?

2 – Como seguir um caminho?

3 – Por que devemos seguir algo?

4 – Do que é feito o seguir?

5 – Que emoções necessitamos para seguirmos algo?

Tarefa para casa.

Cite 5 carreiras profissionais que você gostaria de seguir e diga por que as escolheu.

A vida sempre pode recomeçar

Rosângela Trajano

Todos ficaram tristes com a notícia de que Hélio tinha câncer nos pulmões aos quinze anos de idade. Mas, o que surpreendeu a família foi a reação dele. Enquanto todos ficaram desanimados ele sorriu e disse que era jovem, que a vida não estava acabada, que podia recomeçar tudo de novo, que ao se curar trataria de estudar mais, cuidar melhor dos amigos, dizer à namorada que gostava muito dela e voltar a praticar esportes. Estar doente era um fato que precisava aceitar, mas saber que poderia se curar e voltar a fazer as coisas que gostava era outro. A família de Hélio ficou muito feliz com a reação dele. Todos sabem que é possível recomeçar do zero, em passos lentos, devagar chegaremos lá, assim disse a mãe de Hélio. Para Hélio, depois do diagnóstico de câncer, todos os dias era um recomeço, um começar de novo com sorriso no rosto de vontade de vencer. Até o dia em que ele recebeu a notícia de que estava curado e podia recomeçar a nova vida com a esperança de que a luta não foi à toa. O mais importante de tudo isso é que Hélio aprendeu a recomeçar do zero sempre que acontecia uma coisa errada na sua vida ou sempre que recebia um zero na prova de química.

Exercício para compreensão textual.

1 – O que sugere o texto?

2 – Qual a doença de Hélio?

3 – Como Hélio reagiu ao saber que tinha câncer nos pulmões?

4 – Como recomeçamos segundo Hélio?

5 – Quando Hélio recomeçava do zero?

Exercício para o bom pensar.

1 – O que é recomeçar?

2 – Por que recomeçar?

3 – Quem recomeça?

4 – Recomeçar exige o que de nós?

5 – O que sentimos ao recomeçar?

Tarefa para casa.

Escreva um texto reflexivo sobre a coragem de recomeçar.

Um jovem sensível e tolerante

Rosângela Trajano

Há na rua de Marta um jovem sensível aos problemas do meio ambiente e tolerante em relação às suas opiniões e decisões. Não é fácil lutar contra a ignorância de pessoas que poluem o meio ambiente e maltratam os animais. O jovem chama-se Luis. Ele tem o objetivo de mobilizar outros jovens do mundo inteiro para os problemas do meio ambiente. O jovem Luis também é muito tolerante, quando se trata da opinião alheia ele até ouve, mas daí a aceitá-la era outra coisa. Ser sensível diante das coisas ao nosso redor engrandece os nossos sentimentos e nos faz crescer espiritualmente, assim como ser tolerante para com o outro nos torna pessoas sem mágoas e abertas a ouvir e dialogar com pessoas de opiniões diferentes das nossas, segundo Luis. Tudo se torna mais fácil quando somos tolerantes diante de uma notícia de que não gostamos, nada de sair quebrando tudo por aí ou agredindo ao próximo, devemos parar, pensar e refletir. Não somos donos da razão, apenas queremos um mundo melhor.

Exercício para compreensão textual.

1 – O que sugere o texto?

2 – Como é o jovem que mora na rua de Marta?

3 – Qual o objetivo de Luis?

4 – Por que devemos ser sensíveis?

5 – Do que não somos donos?

Exercício para o bom pensar.

1 – Por que devemos ser sensíveis?

2 – Por que devemos ser tolerantes?

3 – Onde mora a nossa sensibilidade?

4 – Como ser tolerantes?

5 – Como ser sensíveis?

Tarefa para casa.

Escreva sobre um fato histórico em que um jovem foi sensível e tolerante.

Coisas do passado

Rosângela Trajano

Marcos acabou o namoro e não quer mais saber da sua ex-namorada. Fala aos amigos que ela é coisa do passado, que a gente tem que viver pensando sempre no futuro. Mas, o seu amigo Pedro lembra que o passado guarda as nossas experiências e que ele deve, sim, lembrar do acontecido dias atrás para não tornar a repeti-los, pois todos sabem o quanto ama a mina e, de repente, ficou com outra só pra dizer que é o melhor da turma, se ferrou, disse Pedro. De fato, Marcos precisa pensar nas coisas antes de fazer e trazer para o futuro as coisas vividas no passado, porque nem tudo acontece e passa simplesmente, é preciso lembrar para não tornar a errar. Assim, Marcos foi surfar com os amigos para não ficar sofrendo pelo erro cometido no dia de ontem. Afinal, erros servem como crescimento e maturidade.

Exercício para compreensão textual.

1 – O que sugere o texto?

2 – O que Marcos fez que quer esquecer?

3 – O que o amigo de Marcos lembrou a ele?

4 – Por que Marcos ficou com outra garota?

5 – Por que precisamos sempre lembrar do passado?

Exercício para o bom pensar.

1 – O que é um erro?

2 – Por que erramos?

3 – Para que servem os erros?

4 – Como evitar os erros?

5 – O que os erros fazem com as nossas verdades?

Tarefa para casa.

Escreva algo que você fez no passado e hoje serve como experiência.

É preciso amar as pessoas como elas são

Rosângela Trajano

Gente legal, não podemos mudar as pessoas nem torná-las igual ao que gostaríamos que fossem. Devemos aceitar as pessoas como elas são, exatamente do jeitinho que agem, falam e sorriem. Cada pessoa tem seu jeito de ser, isso se chama subjetividade. Estamos no mundo para conviver com pessoas de diferentes estilos musicais, formas de amar, vontades e desejos diferentes dos nossos. Já pensaram se todos fossemos iguais? Acho que a igualdade deveria existir nos direitos e deveres, apenas. Que chato seria esse mundo! Vamos ser felizes misturados a todas essas pessoas bacanas que necessitam do nosso amor independente de cor, raça, camada social, gênero ou orientação sexual. Afinal, as pessoas de verdes precisam de amor tanto quanto as de vermelho, somos multicoloridos. Amemos a João, Maria, José, Francisco, Paulo que amam Sofias, Irenes, Martins, Julios. Não sejamos maiores ou melhores que ninguém, sejamos apenas nós, existentes no mundo e formadores de opiniões. Beijos no coração de vocês!

Exercício para compreensão textual.

1 – O que sugere o texto?

2 – O que é subjetividade segundo o texto?

3 – Onde a autora do texto acha que deve existir a igualdade?

4 – Como ela nos convida a ser felizes?

5 – De que cores somos formados segundo a autora?

Exercício para o bom pensar.

1 – O que nos diferencia do outro?

2 – Como construímos a nossa subjetividade?

3 – Por que somos diferentes?

4 – O que nos torna iguais?

5 – Por que necessitamos de mudanças?

Tarefa para casa.

Explique, em poucas palavras, o seu jeito de ser (subjetividade).

A gravidez da minha namorada

Rosângela Trajano

Juliano saiu com uma garota numa balada. Dias depois foi procurado por ela que disse estar grávida. Ele tomou um susto! “Putz, você está grávida!” Não trabalhava, não estudava, vivia com a mesada dos pais. Como criaria um filho? De imediato, Juliano não aceitou o filho. Pensou em tudo para evitar que a criança nascesse, mas Helena, a menina da balada estava determinada a ter a criança e enfrentar os pais e a sociedade. Juliano, sem pensar nas consequências fugiu para outra cidade, pois não queria a responsabilidade de ser pai. No entanto, depois de saber do nascimento da criança, do lindo bebê, ele teve a curiosidade de conhecer o filho e voltou. Viu o menino ainda na maternidade e, em conversa com o pai decidiu assumir sua responsabilidade. O tio de Juliano falou para ele que não devemos fugir dos nossos erros, e sim enfrentá-los com coragem e determinação, sem contar que ali estava uma nova vida. Juliano falou para Helena que cuidaria do filho e dela até decidirem o que seria melhor para os dois.

Exercício para compreensão textual.

1 – O que sugere o texto?

2 – Qual o nome do personagem principal do texto?

3 – O que Juliano disse ao saber que a namorada estava grávida?

4 – O que Juliano fez para fugir da responsabilidade de pai?

5 – O que fez Juliano voltar na sua decisão?

Exercício para o bom pensar.

1 – O que é decidir?

2 – Por que necessitamos tomar decisões?

3 – O que pode ocorrer conosco quando tomamos decisões?

4 – O que usamos para tomar uma decisão?

5 – Quando a nossa decisão afeta outras pessoas?

Tarefa para casa.

Explique como é o ato de tomar uma decisão para você.

Odeio acordar cedo

Rosângela Trajano

Lúcia estuda pela manhã, não porque escolheu o horário, mas porque só tem esse para o seu ano letivo. Todos os dias é uma luta para Lúcia levantar-se da cama. Abre os olhos, volta a dormir, a mãe puxa o lençol, ela levanta, depois volta para cama novamente. É difícil levantar-se, acordar nem tanto. A vontade de ficar na cama é enorme. Lúcia diz odiar acordar cedo, todos os seus compromissos são nos horários da tarde ou da noite. A mãe reclama daquele sono pesado de Lúcia que nos fins de semana aproveita para dormir até cansar. Um dia, Lúcia ficou pensando na palavra acordar e lembrou-se de que a sua amiga Rita vivia dizendo "Acorda pra vida, Lúcia! Vamos ser felizes!" Aquele era um acordar diferente, não do sono, mas da coragem, querer, sentir, buscar. Lúcia está crescendo, mas ainda não aprendeu a gostar de acordar cedo e até hoje só acorda depois do meio-dia.

Exercício para compreensão textual.

1 – O que sugere o texto?

2 – Qual é a maior luta de Lúcia?

3 – Lúcia tem dificuldades para acordar?

4 – Qual ritual Lúcia faz para se levantar?

5 – Quais os horários que Lúcia costuma marcar os seus compromissos? Por quê?

Exercício para o bom pensar.

1 – O que é acordar?

2 – Por que acordamos?

3 – Como acordamos?

4 – Quando acordamos?

5 – Você vive "acordado"?

Tarefa para casa.

Escreva aqui como é o seu ritual para acordar pela manhã cedinho em dia de domingo ou feriado.

Não gosto de mentiras

Rosângela Trajano

Roberto estava conversando com os seus amigos e um deles contou que não foi estudar porque viajou com os pais no fim de semana. Dias depois, Roberto descobriu que o amigo não foi estudar com ele porque preferiu ficar jogando futebol. Logo, Roberto teve que fazer o trabalho sozinho e ainda teve o cuidado para não esquecer de colocar o nome do amigo no cabeçalho. Roberto disse aos amigos que não gosta de mentiras. Na sua casa, aprendeu a falar a verdade sempre. A mentira só nos prejudica, pois quando mentimos afetamos outras pessoas que não merecem. Há pessoas mentirosas por natureza, outras que mentem por vergonha e ainda há aquelas que dizem ser necessária a mentira em determinadas ocasiões. Mas para Roberto qualquer mentira é uma coisa errada e que ele não admite. Ficou aborrecido com o amigo que se saiu bem no trabalho por causa dele, sem ter feito nada, sem ter ajudado em nada. Apesar de triste com o amigo, Roberto não contou da mentira à professora.

Exercício para compreensão textual.

1 – O que sugere o texto?

2 – Do que Roberto não gosta?

3 – Com quem Roberto fez o trabalho?

4 – O que acontece quando mentimos segundo Roberto?

5 – O amigo de Roberto se saiu bem no trabalho?

Exercício para o bom pensar.

1 – O que é a mentira?

2 – Por que mentimos?

3 – Como surge a mentira?

4 – O que sentimos quando mentimos?

5 – Quem mente conosco?

Tarefa para casa.

Diga-nos, em poucas palavras, o que você acha da mentira.

Quero ser igual ao meu ídolo

Rosângela Trajano

Marcos ama um cantor de rock roll. O cantor gosta de usar cabelos longos, brincos, tatuagens e botas de couro pretas. De repente, Marcos passou a querer se parecer com o ídolo de quem tem diversas fotos. Primeiro, comprou botas de couro e roupas pretas para usar. Depois, veio com a história de querer tatuar o corpo e usar brincos. Mas, os pais conservadores, disseram não, imediatamente. Ele não gostou nada daquilo e se revoltou contra os pais. Ficou com raiva. Saiu de casa. Marcos não entendeu que os nossos pais só querem o melhor para gente e que alguns deles viveram épocas diferentes das nossas. Alguns pais são mais jovens e não se incomodam que os filhos usem brincos ou façam tatuagens após os dezoito anos, mas há outros que são conservadores e não querem nem de longe ouvir falar nessas coisas. O melhor disso tudo é que Marcos teve a oportunidade de falar com o seu ídolo pelo twitter e ao contar-lhe o que aconteceu foi aconselhado a seguir os conselhos dos pais. De imediato, Marcos voltou para casa e passou a ouvir os pais com mais frequência, não deixando de amar o seu ídolo que o ajudou quando mais necessitou dele.

Exercício para compreensão textual.

1 – O que sugere o texto?

2 – Qual gênero musical canta o ídolo de Marcos?

3 – O que Marcos quis fazer para se parecer com seu ídolo que os pais não gostaram?

4 – Como são os pais de Marcos?

5 – Quem aconselhou Marcos a voltar para casa?

Exercício para o bom pensar.

1 – O que é um ídolo para você?

2 – O que faz de uma pessoa um ídolo?

3 – O que apreciamos nos nossos ídolos?

4 – Por que imitamos nossos ídolos?

5 – Como surge o amor por um ídolo?

Tarefa para casa.

Escreva sobre o seu ídolo.

A água

Rosângela Trajano

Necessitamos da água para sobreviver. Com a água preparamos a nossa alimentação, tomamos banho e lavamos as nossas roupas. A água é fundamental para a existência da vida na Terra.

As pessoas precisam aprender a usar a água. Algumas pessoas levam horas para lavar um carro, deixam torneiras abertas, esquecem o chuveiro ligado.

Mas, quero falar sobre o banho do meu sobrinho Robson, quatorze anos, que adora ficar embaixo do chuveiro por horas, gastando água à toa, enquanto milhares de pessoas necessitam de um pouco para beber ou se alimentar. Ele também não paga a conta da água, logo gasta à vontade. Todos devíamos ter a consciência de que a água deve ser poupada para não faltar e não apertar o botãozinho da descarga do banheiro só para ficar ouvindo o seu barulhinho.

Exercício para compreensão textual.

1 – Qual a importância da água segundo o texto?

2 – As pessoas usam a água de forma correta segundo o texto?

3 – Do que as pessoas esquecem que gasta muita água?

4 - Qual o parentesco do jovem que a autora reclama do uso inadequado da água?

5 – O que não devíamos fazer com a descarga do banheiro?

Exercício para o bom pensar.

1 – O que é a água para você?

2 – De onde vem a água?

3 – Por que necessitamos da água?

4 – O que ocorrerá se faltar água no mundo?

5 – Como ficamos quando estamos sedentos?

Tarefa para casa.

Pesquise um lugar que tenha problemas de água e conte-nos resumindo aqui o que você encontrou.

Conversa embaixo da árvore

Rosângela Trajano

Os primos, amigos e outros parentes de João gostam de conversar embaixo da sombra da grande árvore em frente a sua casa. Eles procuram conservar a árvore sempre bonita. Outro dia, deu cupim na árvore e todos ficaram alarmados. Mas, o tio de João procurou um biólogo que logo cuidou de curar a grande árvore e ela voltou a ficar bela. No outono, a grande árvore solta muitas folhas, a família se une e juntos vão colocando as folhas dentro de um saco. A grande árvore é antiga, dos tempos do tetravô. Embaixo da grande árvore, além de conversar, ouvir música, João gosta de encostar-se ao tronco e arrochar a sua gatinha com beijos e abraços. Ô, inveja, João!

Exercício para compreensão textual.

1 – Quais os parentes de João que gostam de conversar embaixo da árvore?

2 – O que aconteceu com a árvore outro dia?

3 – Qual o profissional que cuidou da árvore?

4 – Em qual estação do ano caem muitas folhas da árvore?

5 – O que João gosta de fazer embaixo da árvore?

Exercício para o bom pensar.

1 – O que é a natureza para você?

2 – Por que devemos cuidar da natureza?

3 – Como devemos cuidar da natureza?

4 – O que a natureza nos dá de bom?

5 – O que se origina da natureza?

Tarefa para casa.

Desenhe uma árvore que você gosta e diga onde ela fica.

Eu pedi um beijo a ela

Rosângela Trajano

Estou apaixonado. Meu coração dispara quando ela passa. Fico imaginando mil e uma coisas que podíamos fazer juntos: passear de mãos dadas pelo parque, ir a uma festa, tomar sorvetes juntos... Ah! Trago tantas coisas boas à cabeça. Mas, ela nem olha para mim. Ela ou nunca me viu ou finge não me ver. Eu queria tanto um dia poder falar com ela. Mas o que eu falaria? Huuummm... acho que diria "Olá". Não sei. E se ela me chamasse de "babaca"? Acho que ficaria muito triste. Os carinhas da escola são todos loucos para ficar com ela, mas eu não quero só ficar, eu quero namorar mesmo. Um namoro que não tenha data marcada para terminar. Se eu tivesse a oportunidade de falar com ela apenas uma vez, somente uma vez. E saber que ela estuda o terceiro ano do ensino médio e eu o primeiro. Daqui a pouco ela vai pegar o beco e eu vou continuar aqui com a minha paixão, sem ninguém olhar para mim, sem ninguém me querer, porque sou um covarde. Não tenho coragem de falar o que sinto para a pessoa amada. Sempre fui assim. Não posso mudar o meu jeito de ser, sou tímido.

Exercício para compreensão textual.

1 – Como sabemos que o texto fala de um garoto?

2 – Como está se sentindo o garoto?

3 – O que o garoto deseja?

4 – Qual ano estuda a menina que o garoto deseja?

5 – Por que o garoto não tem coragem de falar que está apaixonado?

Exercício para o bom pensar.

1 – O que é paixão para você?

2 – Como nos apaixonamos?

3 – O que sentimos quando nos apaixonamos?

4 – Por que nos apaixonamos?

5 – Onde começa a paixão dentro da gente?

Tarefa para casa.

Escreva sobre uma paixão que você tem ou teve por uma coisa ou pessoa.

Tô ligado

Rosângela Trajano

Mateus sempre conversa com os amigos usando gírias. As gírias são muito comuns entre os jovens. É uma forma de se entenderem e expressarem seus sentimentos e emoções. Sempre ouvimos nos transportes coletivos, nas lanchonetes, nas praças de alimentação, ou seja, em lugares com grande aglomeração de jovens as suas falas interessantes e bonitas. Mateus esquece que os pais não entendem nada das suas gírias e vez por outra pega-se conversando com eles do jeito que conversa com os amigos. Um dia, Mateus chegou em casa bem tarde, entrou devagar, tirou os sapatos e foi nas pontas dos pés para o quarto, mas a lâmpada foi acesa e o pai parecia bravo:

- De onde você vem a essa hora da noite, Mateus?

- Da casa de um amigo, pai.

- Tô ligado.

O pai apagou a luz e voltou para o quarto. Mateus fez um careta e sorriu com a expressão que o pai usou.

Exercício para compreensão textual.

1 – O que Mateus gostava de usar quando conversava com os amigos?

2 – Por que os jovens gostam de usar gírias?

3 – As pessoas idosas costumam falar gírias segundo o texto?

4 – Que gíria o pai de Mateus usou para falar com ele?

5 – O que Mateus fez ao ouvir o pai falar uma gíria?

Exercício para o bom pensar.

1 – Por que os jovens gostam de gírias?

2 – Como se constrói uma gíria?

3 – Para que servem as gírias?

4 – O que as gírias facilitam na conversa?

5 – O que significa “Tô ligado”?

Tarefa para casa.

Cite uma lista de gírias que você conhece e gosta de usar.

Este livro foi composto em Times New Roman, tamanho 12.