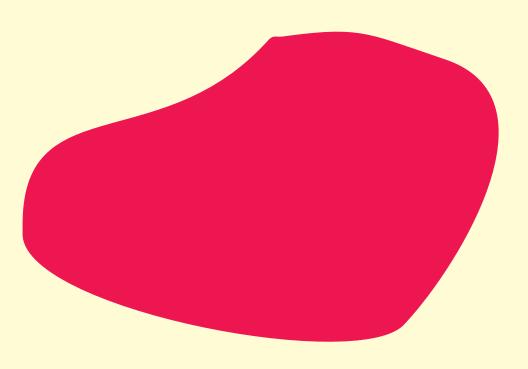


# Sete pintos pintados

Artes
Volume V - 5° ano

CADERNO DO ALUNO



# Apresentação

A coleção "Sete pintos pintados" foi escrita pensando no aluno do ensino fundamental I. São textos curtos e ilustrações lúdicas para incentivar o aluno na prática da sua própria arte.

A arte está dentro de cada um de nós, o que se faz necessário é ajudar a pessoa a descobrir aquilo que cria com prazer e recria tantas vezes seja necessário.

Recordo-me, como se fosse hoje, quando as pessoas sorriam dos meus desenhos. Diria que se tivesse deixado de desenhar pelas milhares de críticas que recebi talvez esta coleção não estivesse pronta, agora. Cada um tem o seu jeito de desenhar, dançar, escrever, pintar, chorar, sorrir, falar etc. A subjetividade é amiga da arte.

Outra coisa importante que faz lembrar arte é a mimesis, ou seja, a imitação. Criar a partir de outra obra faz parte do ser humano, desde os primórdios da civilização a mimesis sempre esteve presente, segundo estudos recentes.

Peço a cada professor para utilizar esta coleção com o carinho que ela foi escrita. Quando seu aluno disser que não sabe ou não consegue fazer, busque compreendê-lo e não insista na execução da tarefa, pois arte se faz com o espírito livre e feliz.

Foi um enorme prazer e uma experiência valiosa poder passar pela Escola Municipal Sérgio de Oliveira Aguiar, Extremoz, Rio Grande do Norte, nos anos de 2005 a 2008 e poder ensinar aos alunos um pouco de arte e filosofia. Creio que despertei alguns artistas sejam eles da literatura ou da arte popular. Agradeço

imensamente o apoio que me foi dado durante todo o tempo em que estive nesta escola.

Fica meu recado aos professores do Brasil que meu objetivo não será nunca criar coleções de material didático para esquecermos dos outros materiais, ao contrário, creio que todo material didático precisa ser lido e aproveitado no total ou em partes.

Abraços e boas aulas,

# Rosângela Trajano

Ilustradora, poetisa visual e artista plástica.

# Sete pintos pintados

(Artes) Volume V 5° ano

> CADERNO DO ALUNO

Sete pintos pintados — Artes (Caderno do aluno) Volume  $V - 5^{\circ}$  ano

Projeto editorial, ilustrações, fotografias, textos e revisão: Da autora

Copyright©2012 by Rosângela Trajano Natal – RN – Brasil

Contatos com a autora: www.rosangelatrajano.com.br rosangelatrajano@hotmail.com 55 84 9904-7814

A coleção Sete pintos pintados – Artes está disponível gratuitamente no site <a href="https://www.rosangelatrajano.com.br">www.rosangelatrajano.com.br</a> podendo ser reproduzida no todo ou em partes sem autorização da autora desde que sem fins lucrativos.

Todos os direitos reservados a autora.

TRAJANO, Rosângela. **Sete pintos pintados** – **Artes**. Volume V. Caderno do aluno. 1ª edição. 5° ano do ensino fundamental I. Natal-RN: Lucgraf, 2012.

Páginas: 28

Artes – Pedagogia – Literatura infantil.

Esta coleção faz parte do acervo do Projeto Pé de Mim realizado no Memorial Ex-combatente Manoel Lino de Paiva, Martins-RN.

# Rosângela Trajano

# Sete pintos pintados

(Artes)
Volume V
5° ano

Este é um conjunto de aulas compiladas que foram dadas no município de Extremoz, no estado do Rio Grande do Norte, nos anos de 2005 a 2008, no 5º ano do ensino fundamental I, na Escola Municipal Sérgio de Oliveira Aguiar.

CADERNO DO ALUNO

Lucgraf Natal-RN 2012

### Arte

# Rosângela Trajano

Arte é tudo o que eu vejo

Toco, sinto, escuto

Aquilo que beijo

E me causa emoção

Bonita ou feia

Dentro do meu coração

Coisa feita por mim ou pessoa alheia.



# Exercícios para compreensão.

- 1 O que é arte segundo a poesia?
- 2 Uma boneca pintada é uma arte segundo a poesia?
- 3 Cite alguma coisa que você acha que pode ser considerada arte? Por quê?

# Vamos começar a fazer arte.

1 – As pessoas têm mania de dizer: "você pinta o sete." É uma expressão popular que diz que a gente aprontou muitas coisas, travessuras. Pinte no papel o sete do jeito que você pensa.

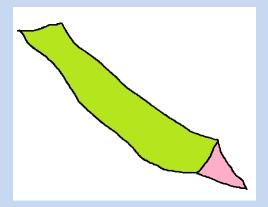
# Atividade para casa.

No caminho de volta para casa observe se você vê alguma coisa que pode ser chamada de arte e diga o porquê.

# O lápis grafite

# Rosângela Trajano

Com o lápis grafite a gente escreve, mas também desenha. Ele é identificado por seu número e letra e classificado por seu grau de dureza – mole ou duro, ou seja, escreve fino ou grosso. Alguns lápis grafites são bons para escrita outros para desenhos.



# Exercícios para compreensão.

- 1 Para que serve o lápis grafite?
- 2 Como é identificado o lápis grafite?
- 3 Para que serve a identificação do lápis grafite?

# Vamos começar a fazer arte.

Com o seu lápis grafite crie um desenho que expresse o sentimento que está sentindo neste momento.

# Atividade para casa.

Observe a identificação do seu lápis grafite e pesquise para que finalidade ele foi fabricado.

Pesquise qual classificação do lápis grafite é melhor para desenhar e para escrever.

# Arte afro-brasileira

# Rosângela Trajano

A arte afro-brasileira é uma mistura da arte africana com a brasileira. Há muitos bons artistas afro-brasileiros: Os negros no período escravista trouxeram da África sua cultura que logo foi disseminada no Brasil e acolhida pelo povo brasileiro. O mestre Didi é um dos grandes nomes desse tipo de arte.



# Arte do mestre Didi

# Exercícios para compreensão.

- 1 − O que é arte afro-brasileira?
- 2 Como surgiu a arte afro-brasileira?
- 3 Qual o grande nome da arte afro-brasileira citado no texto?

# Vamos começar a fazer arte.

Pinte alguma coisa que represente a arte afro-brasileira.

# Atividade para casa.

Pesquise artistas afro-brasileiros que contribuíram para o desenvolvimento da nossa cultura.

# A dança

Rosângela Trajano

A dança movimenta o corpo

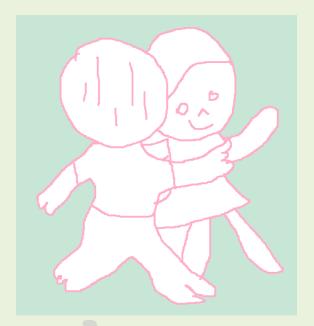
Anima os pés

Faz a gente suar

E expressar nossa alegria

No meio do salão à luz do dia

A gente pode dançar em todo lugar.



# Exercícios para compreensão.

- 1 − O que a dança movimenta?
- 2 O que a dança faz conosco?
- 3 Onde podemos dançar?

# Vamos começar a fazer arte.

Alguns alunos irão cantar e você mais seu amigo irão fazer uma dança bem legal. Depois escreverão o que sentiram dessa atividade.

# Atividade para casa.

Pergunte aos seus pais qual tipo de dança eles mais gostam e como eram as danças de antigamente.

# O circo



Rosângela Trajano

No circo tem muitos palhaços

Mágicos e trapezistas

Tem tudo que dá alegria

O espetáculo contagia

O corpo e a alma

Aquela lona e a arquibancada

Cheia com a meninada.

# Exercícios para compreensão.

- 1 Segundo a poesia o que é um circo?
- 2 O que você mais gosta no circo?
- 3 Por que o circo contagia o corpo e a alma?

# Vamos começar a fazer arte.

Atenção! Hoje tem espetáculo? / Tem, sim senhor / E o palhaço o que é? / Ladrão de mulher!

Você já imaginou na alegria que um palhaço transmite para uma criança? Com base nos versinhos acima tão conhecidos entre os palhaços crie o seu e leia para sua turma. Lembre-se de ser lúdico (engraçado).

# Atividade para casa.

Desenhe com seu lápis grafite o palhaço que você gostaria de ver.

# Arte popular

# Rosângela Trajano

A arte popular
O próprio nome já diz
É a arte do povo
Feita no lar
Ou em qualquer lugar
Sem estudo, sem lição
Com os pés ou com as mãos.



# Exercícios para compreensão.

- 1 O que é arte popular segundo a poesia?
- 2 De quem é a arte popular?
- 3 Como pode ser feita a arte popular?

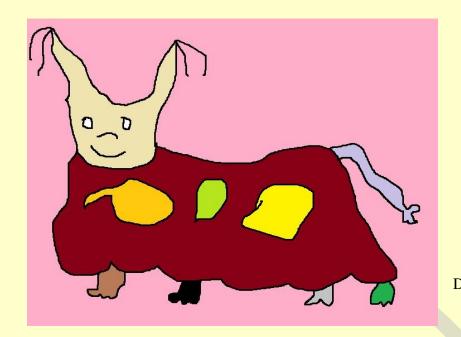
# Vamos começar a fazer arte.

Pesquise qual tipo de arte popular é comum na sua região. Com base nessa pesquisa crie um desenho com lápis grafite do que mais você gostou.

# Atividade para casa.

Que tipo de arte popular existe na sua comunidade? Explique como ela é.

# Bumba-meu-boi ou Boi-bumbá



Rosângela Trajano

É um dança folclórica

Arte do povo

Gente vestida de boi

Dançando na alegria

Mostrando a força do boi

Preservando a tradição

Do Bumba-meu-boi, Boi-bumbá

Um boi que sabe dançar!

# Exercícios para compreensão.

- 1 Você já viu um Bumba-meu-boi ou Boi-bumbá?
- 2 Como é um Bumba-meu-boi ou Boi-bumbá?
- 3 O que o Bumba-meu-boi ou Boi-bumbá faz?

# Vamos começar a fazer arte.

Invente um animal que dance. Faça uma coreografia na sala de aula bem bacana. Se quiser pode criar uma máscara do animal, para ficar mais interessante.

# Atividade para casa.

Pesquise sobre os tipos de danças populares no Brasil.

# O museu

# Rosângela Trajano

O museu é um lugar muito especial

Nele ficam guardadas coisas do passado

Da vida dos nossos avós ou bisavós

É a memória de um povo

Rádios velhos, lendas antigas

O museu guarda até cantigas.



Objetos do museu de Martins-RN

# Exercícios para compreensão.

- 1 − O que é um museu segundo a poesia?
- 2 O que guarda um museu?
- 3 Que coisas podem ser guardadas em um museu?

# Vamos começar a fazer arte.

Faça uma visita a um museu da sua cidade e anote o que ele tem de importante para você.

# Atividade para casa.

Entreviste alguém que trabalha em um museu e pergunte como é a tarefa de cuidar, classificar e manter tudo organizado nesse local.

# A decoração da casa

# Rosângela Trajano

Mamãe fez um jarro

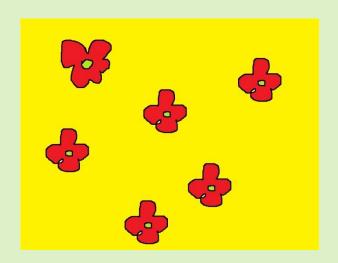
Com garrafa de refrigerante

Decorou a cortina

Com um laço de fita

Enfeitou a parede

Com desenhos de florzinhas.



# Exercícios para compreensão.

- 1 A decoração da casa pode ser considerada uma arte? Por quê?
- 2 O que a mãe da poesia fez que pode ser considerado arte?
- 3 Como você acha que ficou a casa da poesia?

# Vamos começar a fazer arte.

Vamos fazer um vaso de flores bem bonito para espalhá-los pela escola. Usemos para isso garrafas de refrigerante e tesoura sem ponta.

# Atividade para casa.

Junto com os seus pais faça uma arte bem bonita para decorar a sua casa.

# Os colares de Maria

# Rosângela Trajano

Os colares de Maria

São tão belos

Feitos de sementes

De plantas raras

Com cordão para prender

No pescoço

E uns belos pingentes.



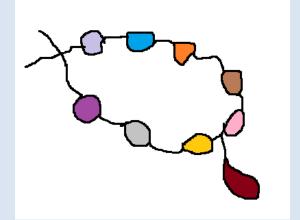
- 1 Do que trata a poesia?
- 2 Por que os colares de Maria podem ser considerados arte?
- 3 O que embeleza os colares de Maria?

# Vamos começar a fazer arte.

Faça um enfeite bem bonito e presentei o seu amigo em sala de aula. Para isso utilize o que achar necessário.

# Atividade para casa.

Pesquise como são feitas as tiaras que a maioria das mulheres e mocinhas utilizam. Diferencie as feitas em fábricas e as que são feitas manualmente.



# O teatro

# Rosângela Trajano

O teatro é muito legal. Nele a gente vê peças encenadas por artistas. Às vezes são dramas, outras comédias. Podem ser adaptadas de livros já lidos. O teatro surgiu das danças e cantos aos deuses gregos.

# Exercícios para compreensão.

- 1 O que é um teatro segundo o texto?
- 2 Como podem ser as peças?
- 3 As peças geralmente são adaptadas de onde?

# Vamos começar a fazer arte.

Pesquise sobre a história do teatro no Brasil.

# Atividade para casa.

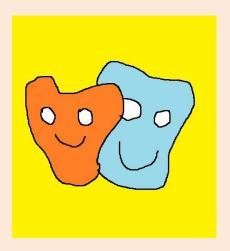
Procure saber quantos teatros tem na sua cidade e onde eles ficam. Também se informe que peças estão em cartazes.



# O teatro grego

# Rosângela Trajano

O teatro grego surgiu a partir das festas em homenagem ao deus Dionísio, nesta festa os jovens cantavam e dançavam. A tragédia e a comédia foram a base do teatro grego e seus grandes dramaturgos foram Ésquilo e Sófocles. Geralmente, os autores usavam máscaras e a mímica para expressar seus sentimentos.



# Exercícios para compreensão.

- 1 Com surgiu o teatro grego?
- 2 Quais os dois gêneros do teatro grego?
- 3 Quais os dois dramaturgos importantes do teatro grego?

# Vamos começar a fazer arte.

Pesquise sobre uma peça trágica e uma comédia grega da Antiguidade.

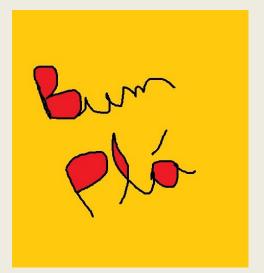
# Atividade para casa.

Leia a peça Édipo Rei e comente o que você achou dela.

# A sonoplastia

# Rosângela Trajano

A sonoplastia é a comunicação pelo som. Ela pode ser simples. Uma buzina de carro, uma batida num prato ou complexa e bem difícil como o som de uma nave espacial ou de um animal extinto. No teatro e cinema a sonoplastia é muito utilizada. Preste atenção nos sons e veja como eles têm uma importância fundamental para embelezar um trabalho.



# Exercícios para compreensão.

- 1 − O que é sonoplastia?
- 2 Como pode ser a sonoplastia?
- 3 Onde é muito utilizada a sonoplastia?

# Vamos começar a fazer arte.

Para experimentar o valor da sonoplastia em um trabalho tente fazer um filme sem som. Mostre aos seus amigos. Depois coloque um som produzido por você no seu filme. Mostre para todos.

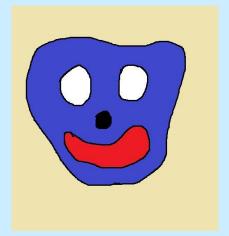
# Atividade para casa.

Em casa crie um filme de poucos segundos que tenha um som complexo criado por você.

# O teatro romano

# Rosângela Trajano

O teatro romano teve suas origens no teatro grego. Diferente do teatro grego, o romano representava o horror e a violência no palco, além de grande preocupação com a moral. Os dramaturgos romanos inventavam temas que representavam a história. Plauto e Terêncio foram os grandes nomes do teatro romano.



# Exercícios para compreensão.

- 1 Qual a origem do teatro romano?
- 2 Qual a diferença do teatro romano para o grego?
- 3 Quais os dois grandes nomes do teatro romano?

# Vamos começar a fazer arte.

Pesquise uma peça romana escrita por Terêncio e faça seu comentário aqui.

# Atividade para casa.

Pesquise como eram os prédios dos teatros gregos e romanos. Traga imagens para sala de aula.

# A coreografia

# Rosângela Trajano

A coreografia nada mais é do que o roteiro de movimentos que produzem uma dança. Algumas danças representadas em palcos de teatros ou outros locais têm uma coreografia determinada. A coreografia serve para orientar o bailarino no palco. O bailarino vai começar a dança com uma perna estirada, vai virar a cabeça para um lado, fará um gesto com a mão direita, depois jogará o corpo para frente. É toda uma sequência de movimentos que será realizada na dança.



# Exercícios para compreensão.

- 1 O que é coreografia?
- 2 Para que serve a coreografia?
- 3 Como se dá a coreografia?

# Vamos começar a fazer arte.

Elabore uma coreografia com um grupo de até 10 (dez) alunos e represente em sala de aula. Para isso você vai precisar de um equipamento que reproduza um som, escolha a música e monte a coreografia em cima dela.

# Atividade para casa.

Pesquise algumas coreografias dos bailarinos populares que trabalham em bandas de músicas. Grave sua pesquisa e mostre em sala de aula.

# A câmera fotográfica

Rosângela Trajano

Para ver o que mudou camera fotográfica

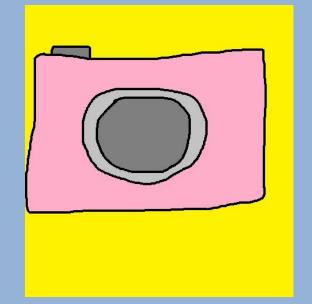
Vai tirar foto de bichos da floresta

De paisagens da cidade

Das pessoas da família

E guardar tudo no computador

Para ver o que mudou com a idade.



# Exercícios para compreensão.

- 1 O que Beto ganhou?
- 2 Para que serve uma câmera fotográfica?
- 3 A máquina de Beto é moderna? Por quê?

# Vamos começar a fazer arte.

Pegue sua máquina fotográfica e escolha um tema para tirar 20 (vinte) fotos. Depois faça uma exposição em sala de aula das suas fotos.

# Atividade para casa.

Pesquise como surgiu a máquina fotográfica e como eram tiradas as fotografias no tempo dos seus tataravós ou bisavós.

# Os pixels de uma imagem

# Rosângela Trajano

As imagens são formadas por pixels que são pontinhos de cores. O conjunto de milhares de pixels forma a imagem. Quanto mais pixels forem utilizados numa imagem mais próxima da realidade ela ficará. Você já ouvi falar em "dpi"? É a quantidade de pontos que uma impressora coloca na imagem que será impressa. Quanto mais dpi mais nítida fica a imagem impressa.



Imagem bitmap – 20,5Kb

# Exercícios para compreensão.

1 - O que é um pixel?

2 - O que forma um conjunto de pixels?

3 – Para que servem os pixels?

# Vamos começar a fazer arte.

Escanei uma imagem em 300 dpi. Depois escanei a mesma imagem em 1200 dpi. Qual a diferença entre uma e outra para a real?

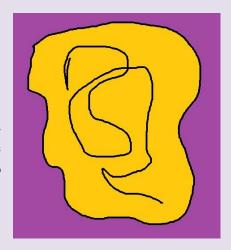
# Atividade para casa.

Crie uma imagem em formato bitmap e depois converta essa imagem para jpeg. Veja o tamanho em megabytes de cada um delas. Pesquise o porquê da diferença de tamanho de cada uma delas.

# Megapixel

# Rosângela Trajano

Megapixel é um milhão de pixels unidos. É utilizado nas câmeras fotográficas digitais para determinar o grau de definição ou qualidade de uma imagem. Quanto maior o número de megapixels mais qualidade terá a sua imagem.



# Exercícios para compreensão.

- 1 O que é megapixel?
- 2 Onde ele é mais utilizado atualmente?
- 3 Para que serve o megapixel numa câmera fotográfica?

# Vamos começar a fazer arte.

Pegue uma câmera fotográfica e tire fotos em várias quantidades de megapixels. Compare a qualidade das fotos dependendo da quantidade de megapixels que foi utilizada.

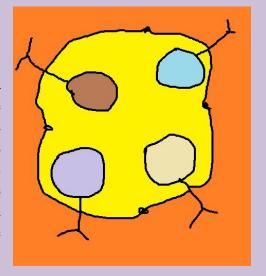
# Atividade para casa.

Pesquise o que é VGA e SVGA. Para que serve e por que é tão utilizado nos sites da internet.

# Cantigas de roda

# Rosângela Trajano

As cirandas de roda são formadas por crianças em uma roda que cantam cantigas folclóricas. Essa arte infelizmente está sendo esquecida. Precisamos preservá-la. Faz parte da nossa memória e muitas dessas artes servem para acalentar o choro ou a dor das crianças e dar alegria. É uma arte muito bela, porque desperta várias emoções em quem ouve e também em quem canta. Na minha infância brinquei muitos de cantigas de roda, era uma alegria só.



# Exercícios para compreensão.

- 1 − O que são as cantigas de roda?
- 2 Como são cantadas as cantigas de roda?
- 3 O que proporciona as cantigas de roda?

# Vamos começar a fazer arte.

Pesquise sobre as cantigas de roda e forme uma roda na quadra da sua escola para cantálas. Brinque até se cansar.

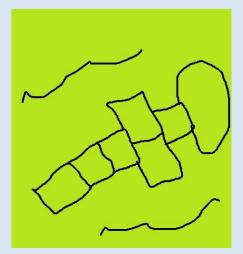
# Atividade para casa.

Converse com seus pais e pergunte quais as cantigas de roda que eles cantavam antigamente. Procure aprender a cantar alguma dessas canções, assim você estará contribuindo para preservação da memória cultural da sua comunidade.

# As brincadeiras de antigamente

# Rosângela Trajano

Antigamente não existiam computadores nem videogames. Brincávamos no meio da rua ou no quintal de casa. De roda, pular corda, amarelinha de esconde-esconde e muitas outras brincadeiras divertidas. As brincadeiras eram legais porque a gente nunca ficava só, sempre tinha um amigo perto e também fazíamos exercícios físicos brincando. Tenho saudades daquele tempo.



# Exercícios para compreensão.

- 1 Como as crianças brincavam antigamente?
- 2 Por que as brincadeiras eram legais?
- 3 Segundo o texto hoje em dia as crianças brincam sozinhas?

# Vamos começar a fazer arte.

Pesquise uma brincadeira divertida de antigamente e brinque com os seus amigos na sua escola. Depois escreva um pequeno texto dizendo como se sentiu com essa brincadeira.

# Atividade para casa.

Experimente por uma tarde brincar com um amiguinho do seu prédio ou de perto da sua casa de uma brincadeira de antigamente. Depois diga o que você sentiu após a brincadeira.



