Rosângela Trajano

Para gostar de pensar

Volume II - 2º ano

Para gostar de pensar

(Filosofia para crianças)

Volume II

2º ano

Para gostar de pensar – Filosofia para crianças
Volume II – 2º ano

Projeto editorial e revisão:
Rosângela Trajano

Copyright©2012 by
Rosângela Trajano
Natal – RN – Brasil

Contatos com a autora:
www.rosangelatrajano.com.br
rosangelatrajano@hotmail.com
55 84 9904-7814

A coleção Para gostar de pensar – Filosofia para crianças está disponível gratuitamente no site www.rosangelatrajano.com.br podendo ser reproduzida no todo ou em partes sem autorização da autora desde que sem fins lucrativos.

Todos os direitos reservados a autora.

TRAJANO, Rosângela. Para gostar de pensar – Filosofia para crianças. Volume II. 2º ano do ensino fundamental I. Natal-RN: Lucgraf, 2012.

Páginas: 26

Filosofia para crianças – Pedagogia – Literatura infantil.

Esta coleção faz parte do acervo do Projeto Pé de Mim realizado no Memorial Ex-combatente Manoel Lino de Paiva, Martins-RN.

Rosângela Trajano

Para gostar de pensar

(Filosofia para crianças)

Volume II

2º ano

Lucgraf

Natal-RN

2012

Apresentação

A coleção “Para gostar de pensar” foi feita para alunos do primeiro ao quinto ano do ensino fundamental I com o objetivo de priorizar os valores e virtudes de cada indivíduo. É o despertar para filosofia através do auxílio de um pensar crítico diante do mundo que nos rodeia.

Não é uma coleção para quem busca a complexidade na filosofia, uma vez que essa deve ser apreciada tão-somente nas faculdades para que não se torne chata ao longo dos anos do aluno. É um primeiro contato com as coisas ao nosso redor que deixamos passar despercebidas, que não questionamos, que nos fazem esquecer tão rapidamente.

Cada professor aplicará as lições dessa coleção da sua maneira, por isso ela não tem caderno do professor (exceto o do quinto ano), no entanto estarei sempre à disposição de todos para receber críticas e sugestões sobre a coleção.

Acredito que a coleção “Para gostar de pensar” está cheia de questionamentos que podem construir um pensar reflexivo e acolhedor da sabedoria, afinal esse é o objetivo da filosofia na tenra idade.

Para cada professor meu acolhimento como pesquisadora nessa área que tanto amo e para o aluno minhas sinceras palavras de que há um futuro mais belo perto de quem aprecia a filosofia com carinho e dedicação.

Rosângela Trajano

A autora

ATIVIDADE DE FILOSOFIA 2º ANO

ROSÂNGELA TRAJANO

LIÇÃO 1

O pássaro ficou triste no ninho

Se viu sem ninguém

No meio da chuva, na escuridão

Estava sozinho, sozinho!

1) Com base no texto acima crie 3 perguntas para as respostas abaixo.

_____?

Ficou triste.

_____?

Estava no meio da chuva, na escuridão.

_____?

Estava sozinho!

2) Você gosta de ficar sozinho? Por quê?

3) Desenhe uma pessoa sozinha.

ATIVIDADE DE FILOSOFIA 2º ANO

ROSÂNGELA TRAJANO

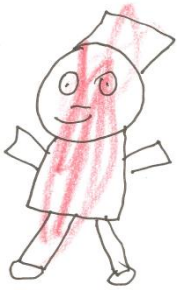
LIÇÃO 2

Atrás daquela porta tem uma coisa

Uma coisa grande e torta

Uma coisa lisa e amarela

Quem vai lá saber o que é?



1) Você teria coragem de ir ver o que tem atrás da porta do texto?

2) O que você acha que tem atrás da porta do texto?

3) Escreva 5 coisas que precisam de coragem.

4) Descreva sua coragem.

5) Desenhe um homem corajoso.

ATIVIDADE DE FILOSOFIA 2º ANO

ROSÂNGELA TRAJANO

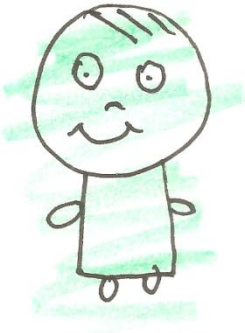
LIÇÃO 3

Enquanto todos esperavam

O vento do dia passado

O menino foi para rua

Vê pássaros que voavam.



1) O que é esperar?

2) Você gosta de esperar? Por quê?

3) O que nos faz esperar o amanhã?

4) Por que precisamos esperar pelo amanhã?

5) Desenhe uma pessoa esperando alguma coisa.

ATIVIDADE DE FILOSOFIA 2º ANO

ROSÂNGELA TRAJANO

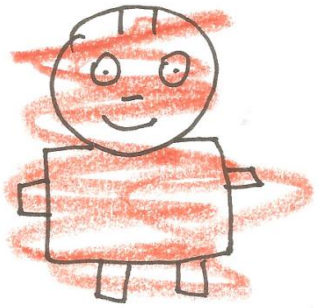
LIÇÃO 4

O que procuro em mim?

Um outro menino

Outro jeito de ser

Terei eu um fim?



1) O que é procurar?

2) Você já procurou algo dentro de si?

3) Crie 3 perguntas com a palavra procurar.

4) Onde podemos nos encontrar?

5) Pinte uma pessoa procurando a si mesma.

ATIVIDADE DE FILOSOFIA 2º ANO

ROSÂNGELA TRAJANO

LIÇÃO 5

Tem vidas na janela

Comichões na sentinela

Saudade do não ser

Pássaros de aquarela.

1) O que é uma vida?

2) Onde começa a vida para você?

3) Há um lugar onde ficam as vidas?

4) O que é uma vida?

5) Desenhe a vida.

ATIVIDADE DE FILOSOFIA 2º ANO

ROSÂNGELA TRAJANO

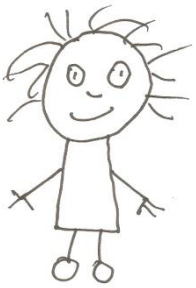
LIÇÃO 6

Eu sou esquisito

Eu sou assim mesmo

Eu sou desse jeito

Eu sou meio metido.



1) Como a pessoa é alguma coisa?

2) O que você é?

3) O que você não é?

4) O que você gostaria de ser?

5) Desenhe o ser.

ATIVIDADE DE FILOSOFIA 2º ANO

ROSÂNGELA TRAJANO

LIÇÃO 7

Queria saber o motivo

De casa se chamar casa

De xícara se chamar xícara

Do nome das coisas onde vivo.

1) Você acha que as coisas têm os nomes certos?

2) Podemos mudar o nome das coisas? Por quê?

3) As pessoas falam diferente de um lugar para outro? Por quê?

4) Que nome você daria para: relógio, caderno, beijo, pé?

5) Desenhe 5 coisas que você acha que têm os nomes errados e coloque um nome certo para elas.

ATIVIDADE DE FILOSOFIA 2º ANO

ROSÂNGELA TRAJANO

LIÇÃO 8

Tem gente sem entender

Porque pouco se explica

Coisas são ditas

E ninguém sabe o quê.

1) O que as pessoas não sabem explicar?

2) Como podemos explicar algo?

3) Como nos sentimos quando não compreendemos algo?

4) Explique por que as pessoas são diferentes.

5) Desenhe uma pessoa explicando alguma coisa.

ATIVIDADE DE FILOSOFIA 2º ANO

ROSÂNGELA TRAJANO

LIÇÃO 9

Outra vez eu vou lá

Mais uma vez, de novo

Irei sempre que puder

Nunca vou me cansar.

1) Por que o homem não gosta de desistir?

2) Por que gostamos de lutar pelo que queremos?

3) Como você luta quando quer algo?

4) É certo desistir no meio do caminho? Por quê?

5) Desenhe uma pessoa lutando para conseguir uma coisa.

ATIVIDADE DE FILOSOFIA 2º ANO

ROSÂNGELA TRAJANO

LIÇÃO 10

Não sei se acredito

Às vezes duvido

Repita para mim

O que foi dito.

1) O que é acreditar?

2) Por que não acreditamos em tudo o que nos dizem?

3) O que nos ajuda a desacreditar de alguém?

4) O que faz você acreditar que existe?

5) Desenhe uma pessoa que acredita na sua existência.

ATIVIDADE DE FILOSOFIA 2º ANO

ROSÂNGELA TRAJANO

LIÇÃO 11

Vou limpar tudo

Fazer uma faxina

Dentro de mim

O lixo vai pra ruína.

1) Como fazemos uma faxina dentro da gente?

2) Por onde devemos começar nossa faxina?

3) Que lixo há dentro de você?

4) Faça uma faxina dentro de você. Após a faxina como você se sentiu?

5) Desenhe uma pessoa fazendo uma faxina dentro dela.

ATIVIDADE DE FILOSOFIA 2º ANO

ROSÂNGELA TRAJANO

LIÇÃO 12

Hoje eu vi uma fogueira

Quis acender um fogo

Para queimar as coisas ruins

Nesse tempo final do jogo.

1) O que o fogo representa para você?

2) Por que o fogo é importante?

3) O que podemos queimar no fogo para melhorar a nossa vida?

4) Como o fogo pode nos ajudar a sermos mais feliz?

5) Desenhe uma pessoa queimando as coisas ruins da sua vida.

ATIVIDADE DE FILOSOFIA 2º ANO

ROSÂNGELA TRAJANO

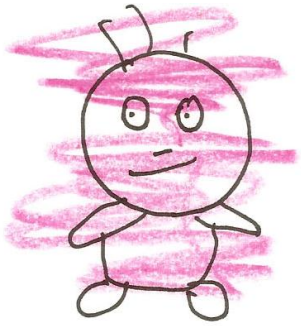
LIÇÃO 13

Muitas coisas não mais me servem

Estou pesado em mim

Não vou guardar mais nada

Vou tirar o excesso enfim.



1) Você está se sentindo pesado?

2) O que está pesando em você? Por quê?

3) Quando o peso nos causa excesso?

4) Onde você mais sente o peso das coisas?

5) Desenhe o maior peso da sua vida.

ATIVIDADE DE FILOSOFIA 2º ANO

ROSÂNGELA TRAJANO

LIÇÃO 14

Vou criar um conforto

Para minha vida bela

Para meu corpo menino

Para minha vida amarela.

1) O que é o conforto?

2) Como conquistamos o conforto?

3) De onde vem o conforto?

4) Como se constrói o conforto?

5) Desenhe uma pessoa confortável.

ATIVIDADE DE FILOSOFIA 2º ANO

ROSÂNGELA TRAJANO

LIÇÃO 15

Eu quero o equilíbrio

Uma tranquilidade

Ser o que cabe em mim

Sem excesso ou vaidade.

1) O que é o equilíbrio?

2) Como equilibramos as coisas na nossa vida?

3) A sua vida está equilibrada? Por quê?

4) Sem equilíbrio na vida como nos sentimos?

5) Desenhe uma pessoa com a vida equilibrada.

ATIVIDADE DE FILOSOFIA 2º ANO

ROSÂNGELA TRAJANO

LIÇÃO 16

Não me faça muitas perguntas

Deixe-me pensar sozinho

Não me encha de palavras

Deixe-me descobrir o caminho.

1) Por que é importante descobrirmos as coisas sozinhos?

2) Como podemos descobrir as coisas sozinhos?

3) Por que temos medo de descobrir as coisas?

4) Descubra alguma coisa sozinho e nos conte aqui o que descobriu.

5) Desenhe uma pessoa descobrindo algo.

ATIVIDADE DE FILOSOFIA 2º ANO

ROSÂNGELA TRAJANO

LIÇÃO 17

Tenho muitas necessidades

De voltar ao meu lugar

Ao ser que antes fui

Num eterno recomeçar.

1) O que é necessidade?

2) Quais necessidades há em você?

3) Como surgem as necessidades?

4) Por que as necessidades são importantes para nós?

5) Desenhe 3 necessidades suas.

ATIVIDADE DE FILOSOFIA 2º ANO

ROSÂNGELA TRAJANO

LIÇÃO 18

Eu não posso ser algo

Que desconheço.

Só posso ser

Aquilo que conheço.

1) O que é o desconhecido?

2) Por que não podemos ser o que desconhecemos?

3) O que o desconhecido provoca em nós?

4) O que acontece quando queremos ser algo que não conhecemos?

5) Desenhe uma pessoa que se conhece.

ATIVIDADE DE FILOSOFIA 2º ANO

ROSÂNGELA TRAJANO

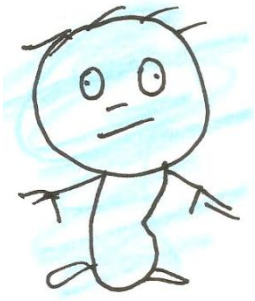
LIÇÃO 19

Para me entender melhor

Preciso saber quem sou

O que quero da vida

Para onde vou.



1) Por que precisamos saber quem somos?

2) Como sabemos quem somos?

3) Quem é você?

4) O que acontece com quem não se conhece?

5) Desenhe uma pessoa que sabe quem é.

ATIVIDADE DE FILOSOFIA 2º ANO

ROSÂNGELA TRAJANO

LIÇÃO 20

Não posso oferecer a você

O que me é estranho

Talvez desconhecido

Algo sem tamanho.

1) O que é estranho para você

2) Até quando as coisas nos são estranhas?

3) O estranho nos intriga. Por quê?

4) De onde vem o estranho?

5) Desenhe uma pessoa encontrando uma coisa estranha.

Este livro foi composto em fonte Calibri, tamanho 16.

Filosofar com crianças não é tarefa fácil, pois as crianças já nascem filósofas em certo sentido.
O que podemos fazer é ajudá-las em um pensar mais crítico diante do mundo, a conservar o imaginário, a aprender de forma lúdica com as coisas que acontecem com elas e para elas.
Não sei se o que faço tem algum conceito na filosofia propriamente dita, mas espero que os meus alunos consigam alcançar o mundo das ideias mais rapidamente do que eu, pois na minha infância não tive professores para me ensinarem a olhar para mim, para o mundo, para meus desenhos. Quando quis perguntar me silenciaram e quando respondi não estava correto, às vezes eu pensava que havia dois mundos: o meu e um outro que eu podia criar e recriar quando quisesse. Me ensinaram que não.
Pergunto a vocês: será que não há um outro mundo que qualquer criança seja capaz de criar e recriar quando quiser?

Rosângela Trajano
Professora de Filosofia